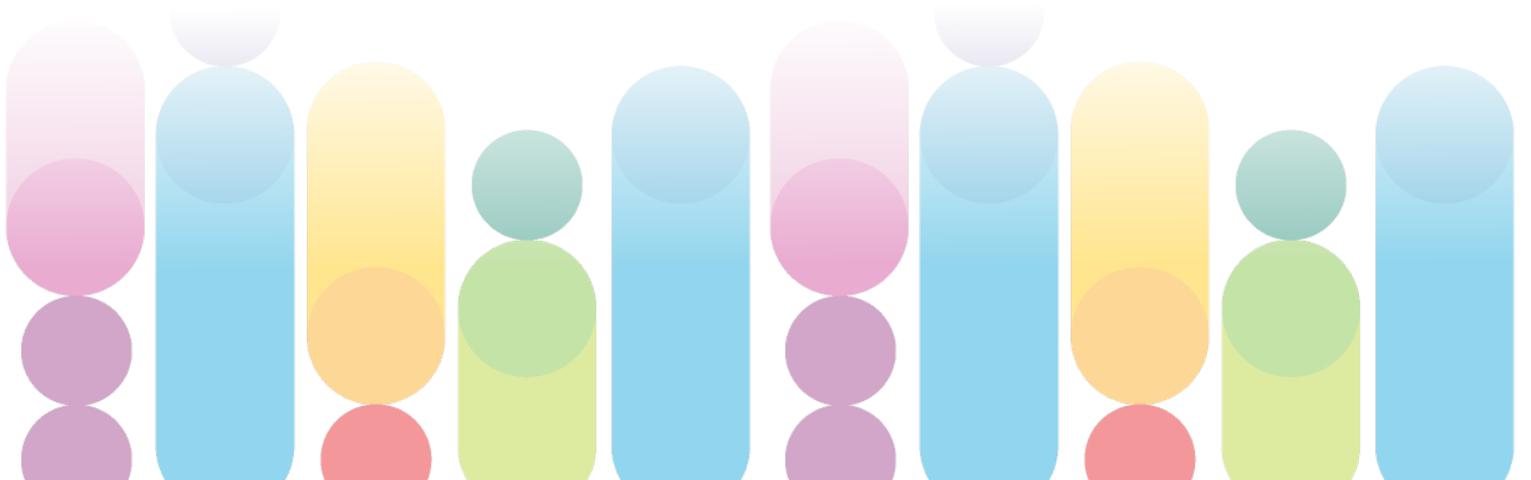


لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٣٤

ظهور يسوع وشكّ توما

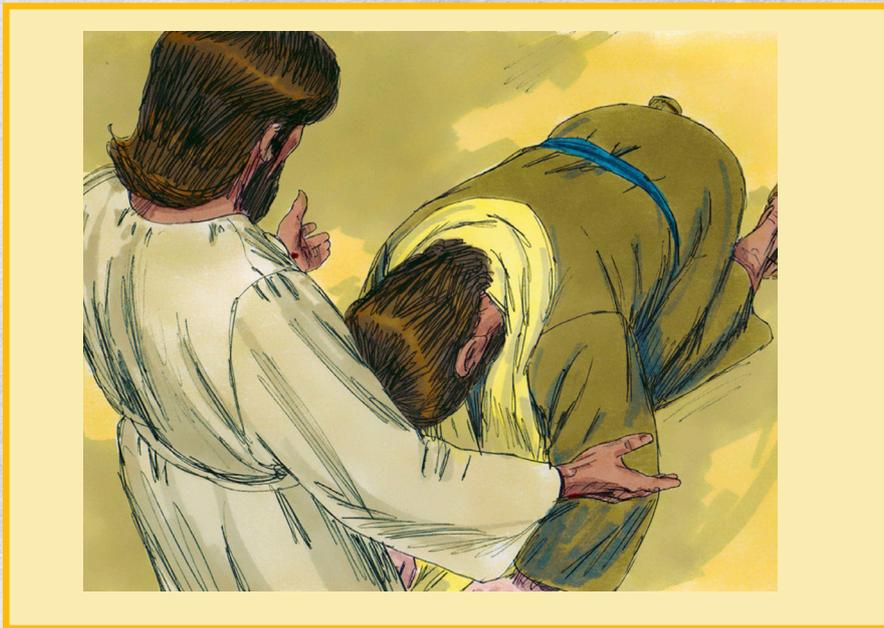
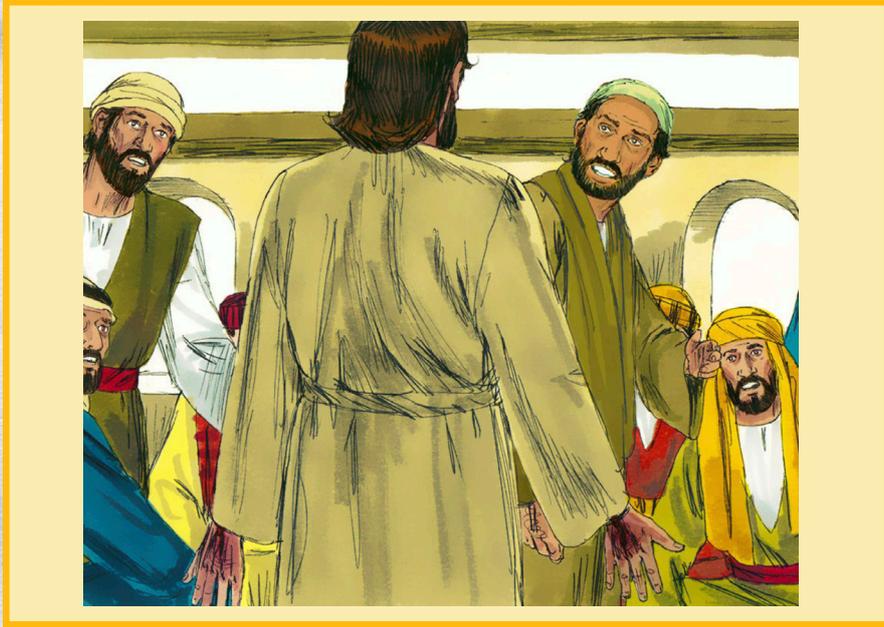
النصّ الكتابي: يوحنا ٢٠ : ١٩ - ٣١

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ الله يتعامل معنا بطرق متعدّدة، وأن يشعر بأنه مميّز عند الربّ، ويؤمن بخطّته لحياته.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ٣٤ : ظهور يسوع وشكّ توما

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترميمة: "أنا كثير مميّز" * ١

- ٣- ترميمة: "ماشي أنا مع يسوع" * ٢

- ٤- ترميمة: "القوة مش بالضرب" * ٣

- ٥- قصّة: ظهور يسوع وشكّ توما * ٥

- ٦- آية الحفظ: يوحنا ٢٠ : ٢٩ * ٦

- ٧- وسيلة الإيضاح * ٧

- ٨- لعبة: الثقة والتعاون ٨

- ٩- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

* الفقرات الأساسية



١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي. أنا سعيدة جدًا أن أكون معكم اليوم، وأشكر الرب من أجل حضوركم. دعونا نتذكّر ما تعلّمناه الأسبوع الماضي. من يرغب بتذكيرنا؟ (اسمع الإجابات)

سنتعرف اليوم إلى شخصيّة جديدة، وسنتعلّم منها أموراً رائعة ومهمّة لحياتنا. وسنرى كيف يتعامل الله معنا بحسب شخصياتنا المختلفة، فنحن مميّزون. لكن أولاً دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

”يا يسوع أشكرك من أجل هذا النهار الجديد والجميل. أشكرك لأنك جمعتنا مجدداً لتتعلم عنك أكثر. أرجو منك أن تباركنا وتقوينا لنطيعك في حياتنا باسم يسوع، آمين.“



٢- ترنيمة

أنا كثير مُميّز بِنَظَرِ الرَّبِّ

أنا كثير مُميّز بِنَظَرِ الرَّبِّ
هُوَ الَّذِي خَلَقَنِي بِدِقَّةٍ وَبِحُبِّ

بِيعْرِفِ كُلِّ أَفْكَارِي وَكُلِّ كَلِمَةِ عِلْسَانِي

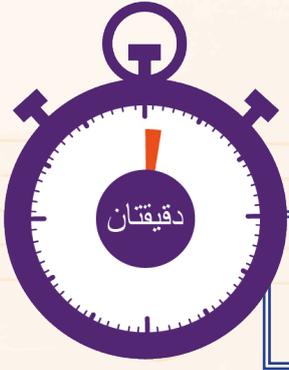
نَاطِرٌ غَيْرِ دَرْبِي وَافْتَحَلُو بَابَ الْقَلْبِ

يَسُوعُ بِيحِبْنِي

يَسُوعُ عَارِفِ اسْمِي

يَسُوعُ غَيْرِنِي

وَعَرَّفَنِي دَرْبَ الْحَقِّ



٣- ترنيمه

ماشي أنا مع يسوع

- القرار -

(ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع) ٢
حتى وأنا زعلان، حتى وأنا تعبان
ماشي أنا ماشي أنا ماشي مع يسوع

- ١ -

سكتي طويلة مليانة آلام
لكن وأنا ماشي مليان بالسلام
يسوع ماشي جنبي
يسوع شايل عني
ماشي أنا دائماً، ماشي مع يسوع

- ٢ -

بابي ضيق جداً وبكده سعيد
يسوع ماشي جنبي طبعاً ده أكيد

حتى لو باتألم لساني بيرنم
ماشي أن دايماً، ماشي مع يسوع



٤ - ترنيمه

القوة مش بالضرب

- ١ -

يمكن... يمكن تفكر القوة

إنك تضرب رفاقك

ولما يصير شي مشكل

تخوفن بعضلاتك

أو تلعب كاراتيه

وتخيلنا بحر كاتك

الحقيقة مش هيك

يا شاطر عيد حساباتك



- القرار -

القوة مش بالضرب

القوة بالمحبة

مش بالصوت العالي

باللطف وبالمودة

لما بسامح عدوي

بوصل لأعلى قمة

أبدأ ما بكون ضعيف

بالعكس هيدي القوة

- ٢ -

لازم... أنا لازم دائماً صلي

تحب حتى عدوي

مثل ما يسوع حبني

وغفرلي كل ذنوبي

سامح كل الإذنيوني

وامشي عطريقه

أنا متله بدّي كون

وديّع ومليان محبة

٥- قصة

ظهور يسوع وشكّ توما

النص الكتابي: يوحنا ٢٠: ١٩ - ٣١

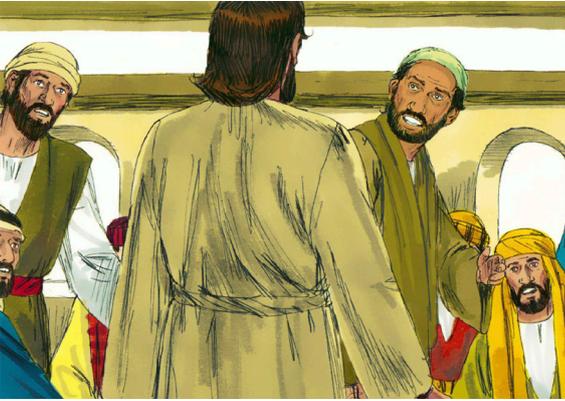
المقدمة

بعد صلب يسوع، كان التلاميذ يجتمعون سرًا في غرفة صغيرة اسمها العليقة، لأنهم كانوا يخافون من أن يلقي الجنود القبض عليهم. وفي إحدى المرات، وبينما هم مجتمعون، ظهر يسوع ووقف في الوسط وقال لهم: **”سلام لكم.“**



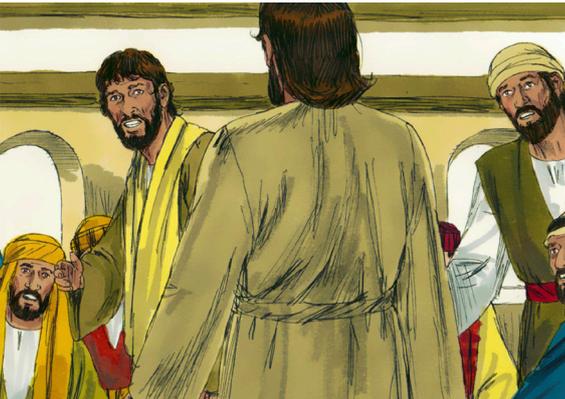
التلاميذ مُندهشون

نظر التلاميذ إلى يسوع متعجبين وتساءلوا: ”أيمكن أن يكون هو فعلاً يسوع... هل حقًا هو هنا؟“ لكنّ التلاميذ رأوا علامات المسامير في يديه ورجليه! ولما رأى يسوع دهشتهم سألهم: **”لماذا تشكّون؟“** وأخذ شيئاً من طعامهم وأكل، ليؤكد لهم أنه حيّ. فأمنوا أنه قام حقًا وأنه حيّ بينهم. وكان في ذلك اليوم أن أحدهم كان غائباً، وهو توما.

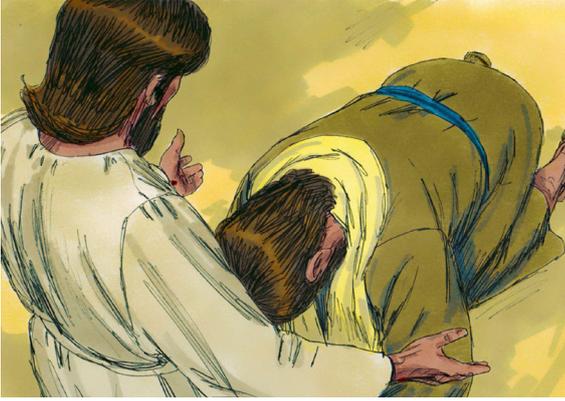


شكّ توما

عندما رجع توما إلى العليقة، أخبره رفاقه أنّهم رأوا يسوع، وأنه بالحقيقة قد قام، وهو حيّ. فقال لهم توما وهو يشكّ في صحّة الأمر: **”ما لم أبصر آثار المسامير في يديه ورجليه، وأمس جرحه، لن أصدق.“**



ظهور يسوع ثانيةً



وظهر يسوع مرّةً أخرى للتلاميذ، وهذه المرّة كان توما موجوداً في العليقة معهم، وقال لهم: **”سلامٌ لكم.“** ثمّ نظر مباشرةً إلى توما وقال له: **”هاتِ إصبعك إلى هنا جسّ يديّ، وهاتِ يدك وضعها في جنبي، ولا تكن غير مؤمنٍ بل مؤمناً.“** فتفاجئ توما واندھش، وصرخ: **”ربّي وإلهي!“** فقال له يسوع: **”لأنّك رأيتني يا توما آمنت. طوبى للذين آمنوا ولم يروا.“**

الخاتمة

لم يؤمن توما في البداية بأنّ يسوع قد قام بل بعد أن رآه بعينيه ووضع إصبعه في أثر المسامير في يديه ورجليه. ولكن يسوع من محبّته له، ولأنّه يريد أن يؤمن وينال الخلاص، أظهر نفسه له ثانية. يسوع يتعامل معنا بطرق مختلفة. قد يُرسل لنا شخصاً يكلمنا، أو يكلمنا من خلال آية في الكتاب المقدّس أو حتى من خلال درسٍ أو ترنيمةٍ من التي نتعلّمها في مدرسة الأحد. فنحن مختلفين ولكن مميّزين، ولدى يسوع خطةٌ خاصّة لحياتي ولحياتك.



٦- آية الحفظ

قال يسوع: **”طوبى للذين آمنوا ولم يروا“**

(يوحنا ٢٠: ٢٩)

اقرأ الآية من الكتاب المقدّس

- شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدّسة الخاصّة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد أن يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوبٍ واضح.

شرح الآية

قال يسوع: طوبى للذين آمنوا: أي هنيئاً للذين يؤمنون بأن يسوع قد مات وقام حقاً وهو حيّ يسمعهم ويراهم ويشعر معهم.

ولم يروا: لقد رأى التلاميذ يسوع، فأمنوا بقيامته. أمّا نحن فلم نر يسوع بأعيننا، ولكن يُمكن أن نراه من خلال حمايته لنا في كلِّ يوم، والصّحة التي وهبنا إياها، والطبيعة الجميلة من حولنا. كلّ ذلك يؤكّد وجود يسوع معنا ومحبتّه لنا.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: ورقة عدد ٢.

شرح وتطبيق

- اكتب على كلِّ من الورقتين الأحرف التي تتكوّن منها الآية، بالإضافة إلى بعض أحرف الأبجديّة الأخرى.
- إقطع كل حرف بمفرده وضعه جانّباً.
- قسّم الأولاد إلى فريقين.
- أعط كلّ فريق مجموعة من الأحرف.
- على كلّ فريق أن يجمعها للحصول على كلمات الآية، من ثمّ يترتّبها بالتسلسل ويقولها بصوت عالٍ وواضح.
- الفريق الذي ينتهي أولاً يكون الفريق الفائز.
- يمكن وضع الموسيقى لتشجيع الأولاد.



٧- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: أكواب كرتون - حلوى.

شرح وتطبيق

- ضع الحلوى داخل كوب من الكرتون، واترك الأكواب الأخرى فارغة.
- ضع فتحة الأكواب على الطاولة أمام الأولاد.

إن داخل هذه الأكواب أشياء جميلة. من يُصدّق؟ ومن يشكّ؟
اختر أحد الأولاد ليرفع كوبًا ويرى ما في داخله. وإذا لم يجد الحلوى اختر ولدًا آخر واطلب منه
الطلب عينه. إن الله ينظر إلى قلوبنا جميعاً، إذ نحن مميّزين. لذلك يتعامل معنا بطرقٍ مختلفة
بحسب شخصياتنا!

ربّما لم تصدّقوني عندما قلت لكم يوجد شيء ما داخل الأكواب، وأردتم أن تتأكّدوا من ذلك.
حسنًا سنكشف جميع الأكواب. هناك أشخاص لا يؤمنون بالله إلا بعد حصولهم على دليل واقعي
وحسيّ، مثل توما. لذلك يُظهر الله نفسه لهؤلاء بطرق مختلفة.
وهناك أشخاص يحبون الرب ويؤمنون بوعوده دون أن يروه بالعين المجردة. إنّ الله موجود
في كلّ مكان، وما علينا سوى أن نؤمن ونثق به.



٨- لعبة: الثقة والتعاون

المواد المطلوبة: لاصق - قطعة قماش.

شرح وتطبيق

● إطبّع من المواد الإضافية أجزاء لصورة توما وهو ينظر إلى يسوع.

● قسّم الأولاد إلى فريقين.

● اختر ولدًا من كلّ فريق.

● اعصب عينيه بالقماش.

● اعطه أجزاء الصورة.

● على الولد أن يسمع تعليمات أصدقائه في الفريق

لكي يركّب الصورة.

● حدّد له دقيقة من الوقت.

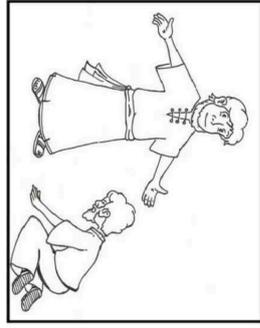
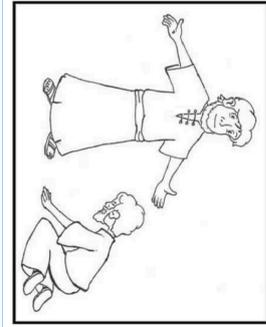
● الفريق الذي يكمل الصورة أولاً يكون هو الفريق

الفائز.



٩- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.



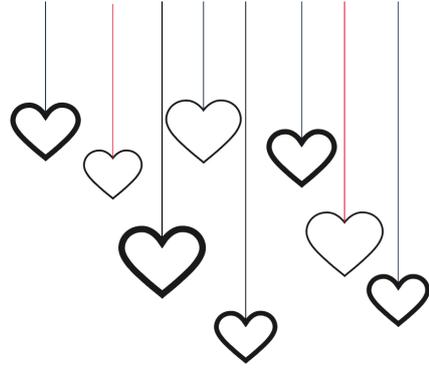
حدّد الفروقات السبعة بين الصورتين

| الدرس ٣٤: ظهور يسوع وشكّ توما |

الإسم: _____
التاريخ: _____

قال يسوع: "طوبى للذين آمنوا
ولم يروا"
(يوحنا ٢٠: ٢٩)

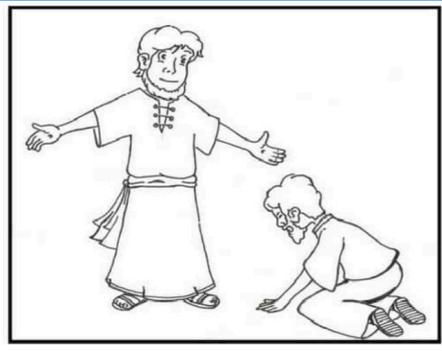
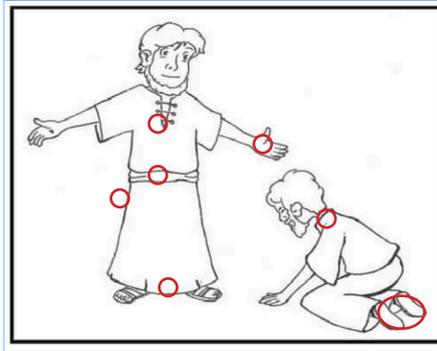
هناك طرق كثيرة يمكن أن يستخدمها الله ليتعامل بها معنا ومنها الكتاب المقدّس، والصلاة، والكنيسة، ونصائح
والديننا ومعلمينا...
اكتب على كلّ قلب الأشياء التي من خلالها يكلمك الله في حياتك اليومية.



| الدرس ٣٤: ظهور يسوع وشكّ توما |

الحل:

حدّد الفروقات السبعة بين الصورتين



| الدرس ٣٤: ظهور يسوع وشكّ توما |

الإسم: _____

التاريخ: _____

قال يسوع: "طوبى للذين آمنوا

ولم يروا"

(يوحنا ٢٠ : ٢٩)

هناك طرق كثيرة يُمكن أن يستخدمها الله ليتعامل بها معنا ومنها الكتاب المقدّس، الصلاة، الكنيسة، نصائح والدينا ومعلمينا...

أكتب على كلّ قلب، الوسائل التي يكلمك بها الله.

